



PRIMERS FOR PREDOCS

STRATEGIEN FÜR EINE ERFOLGREICHE PROMOTION

WINTER 2019/2020

ANMELDUNG ZU DEN VORTRÄGEN

REGISTRATION FOR OUR LECTURES

Ausführliche Informationen zur Reihe *Primers for PreDocs* und den Vorträgen im Winter 2019/2020 finden Sie auch auf unserer Webseite. Dort können Sie sich auch für die Veranstaltungen anmelden.

There is more detailed information about the event series Primers for PreDocs and the lectures in the winter 2019/2020 available on our website. Registration for the lectures also takes place on the website.

KONTAKT

CONTACT INFORMATION

SEMINARPROGRAMM | TRANSFERABLE SKILLS PROGRAM
Tel.: +49 (0) 6221 54 - 19 765
E-Mail: ga-seminare@uni-heidelberg.de

POSTADRESSE | POSTAL ADDRESS
Seminarstraße 2
69117 Heidelberg

VERANSTALTUNGSORT | VENUE
Heidelberg Center for American Studies, Raum Stucco
Hauptstraße 120, 69117 Heidelberg



www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

PRIMERS FOR PREDOCS – STRATEGIEN FÜR EINE ERFOLGREICHE PROMOTION

WINTER 2019/2020

Eine Dissertation ist ein Großprojekt, das neben der fachlichen Kompetenz eine Vielfalt von anderen Fähigkeiten erfordert. Promovierende müssen ein gutes Zeitmanagement betreiben, „nebenbei“ unterrichten, ihre Forschungsergebnisse präsentieren, bei der Arbeit im internationalen Kontext interkulturelle Kompetenzen beweisen, ihren Berufseinstieg vorbereiten, vielleicht schon eine eigene Familie managen und vieles mehr.

In unserer Vortragsreihe *Primers for PreDocs* stellen wechselnde Dozentinnen und Dozenten diese und andere Themen in kurzen Lectures vor. Anschließend gibt es die Möglichkeit, bei einem kleinen Empfang mit den Rednerinnen und Rednern ins Gespräch zu kommen.

PRIMERS FOR PREDOCS – STRATEGIES FOR A SUCCESSFUL DOCTORATE

WINTER 2019/2020

When you are doing your PhD you are managing a huge project – this means you do not just need competences in your field of research but also other relevant skills. PhD candidates should manage their time, teach seminars, present their research, show intercultural sensitivity working in multinational teams, prepare themselves for a job after their PhD, maybe take care of an own family and much more.

In our new series Primers for PreDocs several speakers talk about these aspects in short lectures! A short reception after the talks will give you the opportunity to discuss with the speakers.

PRACTICAL PROJECT MANAGEMENT STRATEGIES FOR RESEARCH

Dr. Christian De Schryver, TU Kaiserslautern
13.11.2019, 01.00 pm

Effective strategies for successful project management are mandatory for all parts of life. Indeed each day we manage and carry out more projects than most of us can imagine. Although science is not necessarily project-driven, funding systems are in most cases and therefore require project management skills. This talk introduces the mindset of thinking in projects along with basic foundations of project management and standard process models. In addition various tools and their specific applications to research are presented.

LEADERSHIP

Rainer Osterhorn, Deutscher Hochschulverband
20.11.2019, 01.00 pm

The lecture is about the participants becoming aware of their respective leadership situation and responsibility at the university. Good leadership is an important success factor and is noticeably appreciated by employees and students. On the practical level, the lecture deals with motivation, delegation of tasks and learning for everyone.

GOOD SCIENTIFIC PRACTICE – PROTECTING SCIENTIFIC INTEGRITY

Dr. Julia Verse, Team Scientific Integrity
27.11.2019, 01.00 pm

How can I successfully protect my integrity and scientific work? What tools do I need to deal with conflicting situations in the research process? The lecture highlights the complex field of research ethics and shows the importance of values and attitudes in everyday scientific life.

INTERKULTURELLE KOMPETENZ AN DER HOCHSCHULE – HINTERGRÜNDE ZU KULTURELLEN UNTERSCHIEDEN ZWISCHEN SYRERN UND DEUTSCHEN

Samer Tannous / Gerd Hachmöller, SPIEGEL Online
29.11.2019, 11.00 Uhr

„Ihr habt die Uhren – wir haben die Zeit.“, so sagt man im arabischen Raum über die Deutschen. Tatsächlich sind das Zeitverständnis, aber auch Kommunikations-, Denk- und Verhaltensmuster zwischen Syrern und Deutschen häufig grundverschieden. Der Vortrag vermittelt Eindrücke und Hintergründe aus erster Hand.

SCIENTIFIC WRITING – STRATEGIEN FÜR DEN SCHREIBPROZESS 1

Dr. Nora Hoffmann, Leitung Schreibzentrum, Universität Frankfurt
04.12.2019, 13.00 Uhr

Welche Arbeitsphasen umfasst das Schreiben einer Dissertation? Welcher Schreibtyp bin ich? Welche Schreibmethoden können mir weiterhelfen? Der Vortrag bietet erste Antworten auf diese und weitere Fragen zum Schreibprozess einer Dissertation und lädt dazu ein, das eigene Schreiben zu reflektieren und neue Methoden auszuprobieren.

CRITICAL THINKING

Dr. Malte Engel, Institut für Argumentationskompetenz
11.12.2019, 13.00 Uhr

Dr. Malte Engel unterrichtet seit fünf Jahren hauptberuflich logisch korrektes Argumentieren für Promovierende. In seinem Vortrag zeigt er auf, welche Fähigkeiten kritisches Denken auszeichnen, und welche Hindernisse dem kritischen Denken häufig im Wege stehen.

INCREASING IMPACT – COMMUNICATING SCIENCE TO NON-EXPERT AUDIENCES

Dr. Tobias Maier, Nationales Institut für Wissenschaftskommunikation
15.01.2020, 01.00 pm

Online media offer unprecedented opportunities for scientists to actively participate in the public discourse about science. But why should scientists communicate anyway? What are the principles of good science communication? And how can you personally benefit from communicating science to audiences beyond your peers?

PUBLICATION STRATEGIES

Dr. Martin Nissen, Universitätsbibliothek Heidelberg
22.01.2020, 01.00 pm

The market for scholarly publications is facing further upheavals. Quality, reputation and visibility remain of central importance. Besides that, social media offer new forms of science communication. Open publication forms can improve the visibility. Using examples from the natural sciences and the humanities, this talk designates strategies for a successful publication of scientific results.

DATENSCHUTZ IN DER HOCHSCHULE

Ass.jur. Christoph Wassermann, Datenschutzbeauftragter, Universität Heidelberg
29.01.2020, 13.00 Uhr

Die aktuellen Möglichkeiten der Datenverarbeitung fördern die Forschung einschließlich Promotionsvorhaben, jedoch ist ein Konflikt mit den Persönlichkeitsrechten der Personen, deren Daten betroffen sind, möglich. Der Vortrag gibt nach einer Einführung in die Thematik einen Überblick, wie Forschung und Datenschutz in Einklang gebracht werden können.

DESIGN THINKING 1

Prof. Dr. Angela Heinrich, Hochschule Mannheim
05.02.2020, 13.00 Uhr

Es gibt für Probleme meist mehrere Lösungen: „Design Thinking“ ist eine Methode, die zu neuen kreativen Lösungskonzepten führt. Welcher Ansatz steht hinter „Design Thinking“, wie funktioniert es und wie kann ich damit im Alltag Probleme lösen?

PROJECT MANAGEMENT

Dr. May-Britt Becker, Managing Director Excellence Cluster „Structures“, Universität Heidelberg
13.11.2019, 02.00 pm

What is project-management, how does self-management work? What is so special about writing a PhD thesis? This talk will explain how to identify and apply the right project-management instruments in a scientific context, beginning with the theoretical terms and structural factors to practical tips.

PANEL DISCUSSION “DOCTORAL SUPERVISION”

Panel: Prof. Dr. Andrea Albrecht, Prof. Dr. Peter Bastian, Prof. Dr. Aurel Croissant, Prof. Dr. Ursula Kummer and Rainer Osterhorn; moderator: Dr. Helke Hillebrand
20.11.2019, 02.00 pm

How does good supervision of doctoral projects work? What are best practices and success factors in everyday university life? What are essential contributions of PhD researchers and supervisors alike? These questions will be open for discussion by and with four professors, who form a panel of experts representing the four Fields of Focus at Heidelberg University.

GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS

Prof. Dr. Joachim Funke, Psychologisches Institut, Universität Heidelberg
27.11.2019, 14.00 Uhr

Gute wissenschaftliche Praxis: Das ist nicht nur korrektes Zitieren von Quellen, sondern betrifft auch Fragen der Autorenschaft, der Veröffentlichungspraxis, des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, mit Testpersonen und Informanten, und des Umgangs mit Daten. Das breite Feld der Forschungsethik wird vorgestellt und diskutiert.

SCIENTIFIC WRITING – STRATEGIEN FÜR DEN SCHREIBPROZESS 2

Jonathan Griffiths / N.N., Graduiertenakademie, Universität Heidelberg
04.12.2019, 02.00 pm

This lecture and discussion will focus on posing a range of questions and new strategies for developing your academic writing style in English (both US and British English). We will discuss not only a handful of common errors and confusions regarding grammar and punctuation, but also present suggestions for improving your professional and argumentative voice, register and academic idiom (with a comparative eye on English vs. German writing styles).

CRITICAL THINKING IN THE CONTEXT OF UNIVERSITY EDUCATION – A CASE EXAMPLE

Prof. Dr. Rainer Wallny, ETH Zürich
11.12.2019, 02.00 pm

Critical thinking is an integral part of responsible decision making, assessment and appraisal. The Scientific Method provides an ideal test bed to convey critical thinking to students early during university studies. However, alumni questionnaires have identified deficiencies that a recent initiative launched at ETH Zurich aims to address. The talk will present a case example.

SCIENTIFIC COMMUNICATION

Lena Raditsch, Head of Communication, Roche Diagnostics
15.01.2020, 02.00 pm

Corporate Communications as a profession – and still promoting science! How to communicate a company's strategy and purpose? How to engage with diverse audiences like media and employees while still promoting science? My personal journey from the life sciences to communication professional in the public and private sector.

OPEN SCIENCE

Dr. Jochen Apel, Universitätsbibliothek Heidelberg
22.01.2020, 02.00 pm

Openness and transparency are closely linked to the scientific method. But how open can and should science be conducted? The lecture would like to invite you to participate in the current discussion about open science in its different facets and to present the open science services available on campus.

DIGITAL SCIENCE

Prof. Dr. Justus Piater, Digital Science Center, Universität Innsbruck
29.01.2020, 02.00 pm

Massive availability of data and computing power are promoting data-driven methods in all areas of science and technology. I will describe how the University of Innsbruck supports this via its new Digital Science Center, and will give a flavor of machine learning for data analysis.

DESIGN THINKING 2

Dr. Thomas Pföhl, openTransformation
05.02.2020, 02.00 pm

“Design Thinking“ (DT) offers various possibilities to tackle research challenges. It is a process for problem-solving. Together, we demonstrate in which fields and research dimensions DT is useful, what impact creativity has, and how you can utilize the DT-approach for your own work.

WEITERE ANGEBOTE & VERANSTALTUNGEN

OTHER SERVICES & EVENTS

ÜBER DIE GRADUIERTENAKADEMIE

Die Graduiertenakademie setzt sich für optimale Rahmenbedingungen der Promotion in Heidelberg ein und bietet fächerübergreifend vielfältige Beratungs-, Weiterbildungs- und Unterstützungsleistungen für Doktorandinnen und Doktoranden:

- Informationen zum Promotionsstudium allgemein (Ablauf, Formalitäten, Exposé-Beratung, Leben und Arbeiten in Heidelberg)
- Stipendien und Zuschüsse
- Seminare zum Erwerb akademischer und berufsrelevanter Zusatzqualifikationen
- Individuelle Sprachberatung auf Deutsch und auf Englisch für Doktorandinnen und Doktoranden
- Newsletter

ABOUT THE GRADUATE ACADEMY

The Graduate Academy works towards creating an optimal framework and conditions for doctoral training in Heidelberg and offers a wide spectrum of advising, training and support services to doctoral students:

- *Information about doctoral training in general (the general process, formalities, exposé advising, living and working in Heidelberg)*
- *Scholarships and grants*
- *Seminars for acquiring academic and professional transferable skills*
- *Individual language advice in German and English for doctoral students*
- *Newsletter*

SEMINARPROGRAMM – ZUSATZQUALIFIKATIONEN FÜR DOKTORANDINNEN UND DOKTORANDEN

Das Seminarprogramm der Graduiertenakademie unterstützt Doktorandinnen und Doktoranden dabei, Kompetenzen ausprägen und Qualifikationen zu erwerben, die sie brauchen, um ihre Promotion bestmöglich durchzuführen und wichtige Perspektiven für ihre Karriere in oder außerhalb der Wissenschaft zu entwickeln.

SEMINAR PROGRAM – TRANSFERABLE SKILLS FOR DOCTORAL CANDIDATES

The seminar program of the Graduate Academy supports doctoral candidates in developing the skills and in obtaining the qualifications necessary to successfully accomplish their dissertations and to develop professional perspectives for their career in academia or in the private sector. For more information about the course program and how to register please visit our website.

GETTING STARTED ON YOUR DOCTORATE – INFORMATIONSVANSTALTUNGEN FÜR DOKTORANDINNEN UND DOKTORANDEN

Wer mit dem Gedanken an eine Promotion spielt oder sich bereits für diesen Weg entschieden hat, sieht sich mit einer Reihe von Fragen konfrontiert. Wie finanziere ich meine Doktorarbeit? Welche Karriereoptionen stehen mir nach der Promotion zur Verfügung? Wie kann ich mich mit anderen Doktorandinnen und Doktoranden vernetzen?

Antworten auf Fragen dieser Art bietet unsere Veranstaltungsreihe *Getting Started on Your Doctorate* 2020, zu der die Graduiertenakademie der Universität Heidelberg 2020 an mehreren Terminen einlädt.

GETTING STARTED ON YOUR DOCTORATE – RECEPTIONS AND INFORMATION SESSIONS FOR DOCTORAL STUDENTS

As you begin your doctoral studies at Heidelberg University you may have some important questions about financing your doctoral project, the differences between individual training and doctoral studies in a structured program or possible career options after completing your degree. In our series of Getting Started on Your Doctorate orientation events, the Graduate Academy offers answers to these and many other questions and we warmly encourage all new doctoral students to attend one of these meetings in 2020. Please visit our website for more information.

E-LEARNING

Während einer Promotion sind die Arbeitstage häufig dicht verplant und in vielen Disziplinen ist die ganztägige Präsenz im Labor und/oder im Büro erforderlich. E-Learning erscheint darum als sinnvolle Möglichkeit, sich grundlegende Kenntnisse in einem Gebiet mit selbstbestimmter Zeiteinteilung anzueignen. Nicht nur aus diesem Grund stellt die Graduiertenakademie den Promovierenden der Universität Heidelberg im Wintersemester E-Learning-Kurse zu bestimmten Themen zur Verfügung.

E-LEARNING

Working on a dissertation often means dealing with a tight schedule and, in some cases, spending all day in your office or lab. Therefore, e-learning courses can be useful for acquiring basic knowledge of relevant topics at your own schedule. For this reason, the Graduate Academy is making a variety of e-learning courses available to doctoral students at the University throughout the winter semester.

INDIVIDUELLE SPRACHBERATUNG AUF DEUTSCH UND AUF ENGLISCH

Viele Doktorandinnen und Doktoranden arbeiten mit der Dissertation erstmals an einem längeren wissenschaftlichen Text. Eine besonders große Herausforderung ist dies, wenn die Texte nicht in der Muttersprache geschrieben werden. Um hier wirksam zu unterstützen und weiter zu qualifizieren, bietet die Graduiertenakademie individuelle Beratung an:

- Das Programm *Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch: Beratung für internationale Doktorandinnen und Doktoranden* richtet sich an Promovierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und die – in der Regel in den Geistes- und Sozialwissenschaften – wissenschaftliche Texte auf Deutsch verfassen.
- Der *Academic Writing Support: Individual Consultation and Tutoring* richtet sich an Doktorandinnen und Doktoranden aus allen Disziplinen, die wissenschaftlich auf Englisch schreiben.

Ziel beider Angebote ist es, die Schreib- und Sprachkompetenzen der Doktorandinnen und Doktoranden möglichst früh zu verbessern.

INDIVIDUAL LANGUAGE ADVICE IN GERMAN AND ENGLISH

For many doctoral students, working with a long, research-based text is the most challenging aspect of the degree process. The challenge becomes even greater, however, if the text is not written in their native language. To support them effectively and promote their future success, the Graduate Academy offers individual writing guidance for doctoral students of Heidelberg University.

- *The program Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch: Beratung für Internationale Doktorandinnen und Doktoranden is tailored to non-native German speakers who are writing their dissertations in German, usually in the humanities or social sciences.*
- *Academic Writing Support: Individual Consultation and Tutoring is tailored to doctoral students from all disciplines who are writing in English.*

The purpose of both offers is to improve the writing and language competencies of doctoral students during the early stages of their doctoral training.

Ausführliche Informationen und aktuelle Termine finden Sie auf unserer Website.

Please check our website for current dates and further information.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Register today! We look forward to seeing you.



www.graduateacademy.uni-heidelberg.de