



PRIMERS FOR PREDOCS

STRATEGIEN FÜR EINE ERFOLGREICHE PROMOTION SOMMER 2019

ANMELDUNG ZU DEN VORTRÄGEN REGISTRATION FOR OUR LECTURES

Ausführliche Informationen zur Reihe *Primers for PreDocs* und den Vorträgen im Sommer 2019 finden Sie auch auf unserer Webseite. Dort können Sie sich auch für die Veranstaltungen anmelden.

There is more detailed information about the event series Primers for PreDocs and the lectures in the summer 2019 available on our website. Registration for the lectures also takes place on the website.

KONTAKT CONTACT INFORMATION

SEMINARPROGRAMM | TRANSFERABLE SKILLS PROGRAM
Tel.: +49 (0) 6221 54 - 19 765
E-Mail: ga-seminare@uni-heidelberg.de

POSTADRESSE | POSTAL ADDRESS
Seminarstraße 2
69117 Heidelberg

VERANSTALTUNGSORT | VENUE
Heidelberg Center for American Studies, Raum Stucco
Hauptstraße 120, 69117 Heidelberg



www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

PRIMERS FOR PREDOCS – STRATEGIEN FÜR EINE ERFOLGREICHE PROMOTION SOMMER 2019

Eine Dissertation ist ein Großprojekt, das neben der fachlichen Kompetenz eine Vielfalt von anderen Fähigkeiten erfordert. Promovierende müssen ein gutes Zeitmanagement betreiben, „nebenbei“ unterrichten, ihre Forschungsergebnisse präsentieren, bei der Arbeit im internationalen Kontext interkulturelle Kompetenzen beweisen, ihren Berufseinstieg vorbereiten, vielleicht schon eine eigene Familie managen und vieles mehr.

In unserer Vortragsreihe *Primers for PreDocs* stellen wechselnde Dozentinnen und Dozenten diese und andere Themen in kurzen Lectures vor. Anschließend gibt es die Möglichkeit, bei einem kleinen Empfang mit den Rednerinnen und Rednern ins Gespräch zu kommen.

PRIMERS FOR PREDOCS – STRATEGIES FOR A SUCCESSFUL DOCTORATE SUMMER 2019

When you are doing your PhD you are managing a huge project – this means you do not just need competences in your field of research but also other relevant skills. PhD candidates should manage their time, teach seminars, present their research, show intercultural sensitivity working in multinational teams, prepare themselves for a job after their PhD, maybe take care of an own family and much more.

In our new series Primers for PreDocs several speakers talk about these aspects in short lectures! A short reception after the talks will give you the opportunity to discuss with the speakers.

08.05.2019 PRACTICAL PROJECT MANAGEMENT STRATEGIES FOR RESEARCH

Dr. Christian De Schryver, TU Kaiserslautern
08.05.2019, 11.00 am

Effective strategies for successful project management are mandatory for all parts of our lives. Indeed we manage and carry out more projects every day than most of us can imagine. Although science is not necessarily project-driven, the funding systems in most cases are and therefore require project management skills. This talk introduces the mindset of thinking in projects along with basic foundations of project management and standard process models. In addition various tools and their specific applications to research are presented.

08.05.2019 PROJECT MANAGEMENT

Dr. May-Britt Becker, Cluster CellNetworks, Heidelberg University
08.05.2019, 12.00 am

What is project management, how does self-management work? What is so special about writing a PhD thesis? This talk will explain how to identify and apply the right project management instruments in a scientific context, beginning with the theoretical terms and structural factors to practical tips.

15.05.2019 PLAGIARISM: STATE OF THE ART DER PLAGIATVERMEIDUNG – ALTER WEIN IN NEUEN SCHLÄUCHEN?!

Dr. Natascha Miljković, Agentur Zitier-Weise
15.05.2019, 11.00 Uhr

Ist das Internet Schuld an immer mehr Plagiaten? Oder werden die Programme, diese zu finden, besser? Plagiate sind keinesfalls eine Erfindung der Neuzeit, sondern seit jeher ein Problemfeld akademischer Ausbildung. Welche Fallstricke sollten beim Erstellen einer Abschlussarbeit vermieden werden? Was bedeuten die Prozentzahlen in Plagiatsprüfprogrammen?

15.05.2019 PLAGIATERKENNUNG – PLAGIATVERMEIDUNG

Dr. Martin Nissen, Universitätsbibliothek Heidelberg
15.05.2019, 12.00 Uhr

Der Vortrag gibt einen Überblick über Typen und Häufigkeiten von Plagiatsfällen. Ferner werden der fachspezifische Kontext und die Erkennung von Plagiaten diskutiert. Zuletzt stellt der Vortrag die an der Universität Heidelberg eingesetzte Plagiaterkennungssoftware vor und geht auf mögliche Konsequenzen bei Plagiatsfällen ein.

22.05.2019 PROTECTING SCIENTIFIC INTEGRITY

Dr. Julia Verse, Team Scientific Integrity
22.05.2019, 11.00 am

How can I successfully protect my integrity and scientific work? What tools do I need to deal with conflicting situations in the research process? The lecture „Protecting Scientific Integrity“ highlights the complex field of research ethics and shows the importance of values and attitudes in everyday scientific life.

22.05.2019 GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS

Prof. Dr. Joachim Funke, Psychologisches Institut, Universität Heidelberg
22.05.2019, 12.00 Uhr

Gute wissenschaftliche Praxis: Das ist nicht nur korrektes Zitieren von Quellen, sondern betrifft auch Fragen der Autorenschaft, der Veröffentlichungspraxis, des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, mit Testpersonen und Informanten, und des Umgangs mit Daten. Das breite Feld der Forschungsethik wird vorgestellt und diskutiert.

29.05.2019 MENTAL HEALTH (1)

Dr. Frank-Hagen Hofmann, Leitung Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende, Universität Heidelberg
29.05.2019, 11.00 Uhr

Seit einiger Zeit steigt die Zahl von Promovierenden, die Beratung in individuellen Problemsituationen wie Lebensplanung oder Vereinbarkeit von Familie und Beruf suchen. Solche Themen erfordern eine ziel- und wertorientierte Beratung. Basierend auf Ergebnissen des Projekts „Coaching for junior scientists“ werden typische Beratungsanliegen und Interventionsansätze beschrieben.

29.05.2019 MENTAL HEALTH (2)

PD Dr. Angela Heinrich, Neurowissenschaftlerin und Coach
29.05.2019, 12.00 am

- What influences our mental health? From genetics to environmental factors to social factors.
- How can we use these findings to prevent psychological stress?
- What is good for our mental health?

19.06.2019 LEADERSHIP

Dr. Sonja Diekmann, BCC Diekmann
19.06.2019, 11.00 am

The industry is currently facing increasing complexity and a generational change coupled with a lack of specialists. This requires specific leadership skills which will be discussed in this talk. As business coach and consultant, Dr. Diekmann supports transformation processes and examines their effect on executives, teams and organizations.

19.06.2019 FÜHRUNG UND GESCHLECHT

Prof. Dr. Paulina Jedrzejczyk, Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Mannheim
19.06.2019, 12.00 Uhr

Der Vortrag beleuchtet den Einfluss des Geschlechts auf Führung. Das Augenmerk richtet sich auf Fragen mit praktischer Relevanz für den beruflichen Werdegang. Wissenschaftliche Tiefe und eine ordentliche Dosis Humor sorgen dafür, dass Teilnehmer*innen Denkanstöße mitnehmen und ermutigt werden, berufliche Herausforderungen bei den Hörnern zu packen.

26.06.2019 INTERCULTURAL AWARENESS (1)

Dr. Thomas Schmidtgal, Zentrum für Schlüsselkompetenzen, Universität des Saarlandes
26.06.2019, 11.00 Uhr

Angesichts zunehmender Dynamik von Internationalisierungsprozessen beschäftigt sich der Vortrag mit „Intercultural Awareness“, also dem Bewusstsein in Bezug auf den Einfluss von Kultur auf menschliches Verstehen und Handeln und thematisiert grundlegende Begriffe und Konzepte wie Kultur und Interkulturalität, Interkulturelle Kommunikation und Interaktion sowie Interkulturelle Kompetenz als Schlüsselqualifikation.

26.06.2019 INTERCULTURAL AWARENESS (2) – IHR HABT DIE UHREN, WIR HABEN DIE ZEIT – HINTERGRÜNDE ZU KULTURELLEN UNTERSCHIEDEN ZWISCHEN ARABERN UND DEUTSCHEN

Samer Tannous und Gerd Hachmüller, SPIEGEL Online
26.06.2019, 12.00 Uhr

„Ihr habt die Uhren, wir haben die Zeit.“ So sagt man im arabischen Raum über die Deutschen. Tatsächlich sind das Zeitverständnis, aber auch Kommunikations-, Denk- und Verhaltensmuster zwischen Arabern und Deutschen häufig grundverschieden. Der Vortrag vermittelt Eindrücke und Hintergründe aus erster Hand.

03.07.2019 CRITICAL THINKING (1)

PD Dr. Angela Heinrich, Neurowissenschaftlerin und Coach
03.07.2019, 11.00 am

- What determines our thinking, feeling and acting?
- Do we have a choice? Own personality and external influence
- What does this mean for my everyday life as a doctoral candidate?

03.07.2019 CRITICAL THINKING (2)

Dr. Natalie Struve, Trainerin und Coach
03.07.2019, 12.00 am

Science and academe make progress through questioning of ideas and opinions, standards and methods. So how handle what is currently established yet be critical of just that; how strengthen oneself and others to deal with conflicting expectations?

10.07.2019 PUBLISHING IN ACADEMIC JOURNALS

Philipp Mayer, science-textflow
10.07.2019, 11.00 am

This talk discusses criteria to consider when selecting journals for publication of research results. Criteria looked at are for example thematic fit, decision time, rejection rate, impact factor, open access. In addition, helpful online databases (e.g. journalguide.com, doaj.org) are presented.

10.07.2019 OPEN SCIENCE

Dr. Jochen Apel, Universitätsbibliothek Heidelberg
10.07.2019, 12.00 Uhr

Offenheit und Transparenz sind eng mit der wissenschaftlichen Methode verknüpft. Aber wie offen kann und sollte Wissenschaft betrieben werden? Der Vortrag möchte zur Beteiligung an der aktuellen Diskussion über offene Wissenschaft in ihren unterschiedlichen Facetten einladen und die im Campus verfügbaren Open-Science-Serviceangebote vorstellen.

17.07.2019 TEACHING AT UNIVERSITY (1)

Vice-Rector Prof. Dr. Beatrix Busse, Heidelberg University
17.07.2019, 11.00 am

Beatrix Busse is professor of English linguistics at Heidelberg University. Since 2013 she has been Vice-Rector of Student Affairs and for Teaching and Learning. In her presentation of her strategic view of 21st-century academic training and education she will focus on research-based teaching, learning and training, the need for integrating inter- and transdisciplinary learning and transfer in future-oriented and socially relevant education and training at Heidelberg University.

17.07.2019 TEACHING AT UNIVERSITY (2)

Petra Eggensperger, Leitung Abteilung Schlüsselkompetenzen und Hochschuldidaktik, Universität Heidelberg
17.07.2019, 12.00 am

In this talk we will discover how learning takes place and how we can support this process for our students. The sandwich structure will be introduced and it will be discussed how you can improve your teaching in order to become a reflective and professional teacher at Heidelberg University.

24.07.2019 EINFÜHRUNG IN DEN GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ

Jan-Ulrich Glup, Leiter Patent- und Informationszentrum Rheinland-Pfalz, TU Kaiserslautern
24.07.2019, 11.00 Uhr

Der Vortrag hat zum Ziel, anhand zahlreicher Beispiele den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen grundlegenden Überblick über den gewerblichen Rechtsschutz zu geben. Dabei werden die Schutzrechtsarten Patent, Gebrauchsmuster, Marke und Design näher beleuchtet.

24.07.2019 BEST PRACTICE – VERFAHREN FÜR DIE PATENTIERUNG IHRER ERFINDUNG

Dr. Natalie Watzke, technology transfer heidelberg GmbH
24.07.2019, 12.00 Uhr

Sie haben etwas erfunden? Oder Sie wollen wissen, ob es sich bei Ihren Forschungsergebnissen um eine Erfindung handelt, die kommerziell verwertet werden kann? Informieren Sie sich über das Verfahren an der Universität Heidelberg und treffen Sie Ihre Ansprechpartner*innen für den Technologietransfer.

WEITERE ANGEBOTE & VERANSTALTUNGEN OTHER SERVICES & EVENTS

ÜBER DIE GRADUIERTENAKADEMIE

Die Graduiertenakademie setzt sich für optimale Rahmenbedingungen der Promotion in Heidelberg ein und bietet fächerübergreifend vielfältige Beratungs-, Weiterbildungs- und Unterstützungsleistungen für Doktorandinnen und Doktoranden:

- Informationen zum Promotionsstudium allgemein (Ablauf, Formalitäten, Exposé-Beratung, Leben und Arbeiten in Heidelberg)
- Stipendien und Zuschüsse
- Seminare zum Erwerb akademischer und berufsrelevanter Zusatzqualifikationen
- Individuelle Sprachberatung auf Deutsch und auf Englisch für Doktorandinnen und Doktoranden
- Newsletter

ABOUT THE GRADUATE ACADEMY

The Graduate Academy works towards creating an optimal framework and conditions for doctoral training in Heidelberg and offers a wide spectrum of advising, training and support services to doctoral students:

- Information about doctoral training in general (the general process, formalities, exposé advising, living and working in Heidelberg)
- Scholarships and grants
- Seminars for acquiring academic and professional transferable skills
- Individual language advice in German and English for doctoral students
- Newsletter

SEMINARPROGRAMM – ZUSATZQUALIFIKATIONEN FÜR DOKTORANDINNE N UND DOKTORANDEN

Das Seminarprogramm der Graduiertenakademie unterstützt Doktorandinnen und Doktoranden dabei, Kompetenzen ausprägen und Qualifikationen zu erwerben, die sie brauchen, um ihre Promotion bestmöglich durchzuführen und wichtige Perspektiven für ihre Karriere in oder außerhalb der Wissenschaft zu entwickeln.

SEMINAR PROGRAM – TRANSFERABLE SKILLS FOR DOCTORAL CANDIDATES

The seminar program of the Graduate Academy supports doctoral candidates in developing the skills and in obtaining the qualifications necessary to successfully accomplish their dissertations and to develop professional perspectives for their career in academia or in the private sector. For more information about the course program and how to register please visit our website.

WELCOME TO HEIDELBERG! – INFORMATIONSV ERANSTALTUNGEN FÜR DOKTORANDINNE N UND DOKTORANDEN

Wer mit dem Gedanken an eine Promotion spielt oder sich bereits für diesen Weg entschieden hat, sieht sich mit einer Reihe von Fragen konfrontiert. Wie finanziere ich meine Doktorarbeit? Welche Karriereoptionen stehen mir nach der Promotion zur Verfügung? Wie kann ich mich mit anderen Doktorandinnen und Doktoranden vernetzen?

Antworten auf Fragen dieser Art bietet unsere Veranstaltungsreihe *Welcome to Heidelberg 2019*, zu der die Graduiertenakademie der Universität Heidelberg 2019 an mehreren Terminen einlädt.

WELCOME TO HEIDELBERG! – RECEPTIONS AND INFORMATION SESSIONS FOR DOCTORAL STUDENTS

As you begin your doctoral studies at Heidelberg University you may have some important questions about financing your doctoral project, the differences between individual training and doctoral studies in a structured program or possible career options after completing your degree. In our series of *Welcome to Heidelberg!* orientation events, the Graduate Academy offers answers to these and many other questions and we warmly encourage all new doctoral students to attend one of these meetings in 2019. Please visit our website for more information.

E-LEARNING

Während einer Promotion sind die Arbeitstage häufig dicht verplant und in vielen Disziplinen ist die ganztägige Präsenz im Labor und/oder im Büro erforderlich. E-Learning erscheint darum als sinnvolle Möglichkeit, sich grundlegende Kenntnisse in einem Gebiet mit selbstbestimmter Zeiteinteilung anzueignen. Nicht nur aus diesem Grund stellt die Graduiertenakademie den Promovierenden der Universität Heidelberg im Sommersemester E-Learning-Kurse zu bestimmten Themen zur Verfügung.

E-LEARNING

Working on a dissertation often means dealing with a tight schedule and, in some cases, spending all day in your office or lab. Therefore, e-learning courses can be useful for acquiring basic knowledge of relevant topics at your own schedule. For this reason, the Graduate Academy is making a variety of e-learning courses available to doctoral students at the University throughout the summer semester.

INDIVIDUELLE SPRACHBERATUNG AUF DEUTSCH UND AUF ENGLISCH

Viele Doktorandinnen und Doktoranden arbeiten mit der Dissertation erstmals an einem längeren wissenschaftlichen Text. Eine besonders große Herausforderung ist dies, wenn die Texte nicht in der Muttersprache geschrieben werden. Um hier wirksam zu unterstützen und weiter zu qualifizieren, bietet die Graduiertenakademie individuelle Beratung an:

- Das Programm *Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch: Beratung für internationale Doktorandinnen und Doktoranden* richtet sich an Promovierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und die – in der Regel in den Geistes- und Sozialwissenschaften – wissenschaftliche Texte auf Deutsch verfassen.
- Der *Academic Writing Support: Individual Consultation and Tutoring* richtet sich an Doktorandinnen und Doktoranden aus allen Disziplinen, die wissenschaftlich auf Englisch schreiben.

Ziel beider Angebote ist es, die Schreib- und Sprachkompetenzen der Doktorandinnen und Doktoranden möglichst früh zu verbessern.

INDIVIDUAL LANGUAGE ADVICE IN GERMAN AND ENGLISH

For many doctoral students, working with a long, research-based text is the most challenging aspect of the degree process. The challenge becomes even greater, however, if the text is not written in their native language. To support them effectively and promote their future success, the Graduate Academy offers individual writing guidance for doctoral students of Heidelberg University.

- The program *Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch: Beratung für Internationale Doktorandinnen und Doktoranden* is tailored to non-native German speakers who are writing their dissertations in German, usually in the humanities or social sciences.
- *Academic Writing Support: Individual Consultation and Tutoring* is tailored to doctoral students from all disciplines who are writing in English.

The purpose of both offers is to improve the writing and language competencies of doctoral students during the early stages of their doctoral training.

Ausführliche Informationen und aktuelle Termine finden Sie auf unserer Website.

Please check our website for current dates and further information.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Register today! We look forward to seeing you.

